

**Зразок написання мотиваційного листа для освітньо-професійної програми (першого) бакалаврського рівня  
«Переклад (перша – англійська, друга – китайська)»  
з галузі знань «Гуманітарні науки», спеціальності 035 «Філологія»**

Голові приймальної комісії  
Державного закладу «Південноукраїнський  
національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського»

Андрію КРАСНОЖОНУ  
Петренка Івана Івановича

П.І.Б. абітурієнта

[petrenko@gmail.com](mailto:petrenko@gmail.com)

e-mail абітурієнта

+380000000000

контактний телефон абітурієнта

Шановний Андрію Васильовичу!

(ВСТУП)

Ще зі шкільних років я визначив для себе, що прагну одержати вищу освіту в галузі «Гуманітарні науки». Детально вивчивши інформацію про вищі заклади освіти України, що пропонують освітньо-професійні програми за цією галуззю, я дійшов висновку, що саме спеціальність «Філологія» якнайбільше відповідає моїм очікуванням і можливостям. З огляду на непросту ситуацію в країні я вирішив для себе, що найкращим варіантом було б навчатися саме в Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського». Дослідивши перспективи, які пропонує навчання за освітньо-професійною програмою бакалаврського рівня «Переклад (перша – англійська, друга – китайська)», я дійшов висновку, що згаданий напрям навчання та спеціалізація сприятимуть набуттю корисних знань і вмінь, а здобута освіта у подальшому буде користуватись великим попитом, оскільки професія перекладача з володінням двома іноземними мовами (англійською та китайською) є великою мірою перспективною в плані професійної реалізації. Крім того, я розглядаю можливість продовжити навчання за цією ж спеціальністю та спеціалізацією вже за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в подальшому.

(ОСНОВНА ЧАСТИНА)

Ознайомившись зі змістом освітньо-професійної програми бакалаврського рівня спеціальності «Філологія. Переклад (перша – англійська, друга – китайська)», я знайшов відповіді на всі питання, що цікавили мене як в аспекті тематики та обсягу теоретичних знань, так і в плані практичної перекладацької підготовки. Ураховуючи власні навчальні можливості, результати складання національного мультипредметного тесту та середній бал атестату, я вважаю, що маю достатній потенціал для вступу на омріяну спеціальність за обраною програмою.

Навчання в спеціалізованій середній школі з поглибленим вивченням англійської мови дозволило мені сформулювати уявлення про англійську

культуру та літературу, мене зацікавила ідея стажування в Північному Іллінойському університеті за тематикою «Особливості перекладу американської художньої літератури», оскільки я мрію саме про професію перекладача художньої літератури.

Навчання за ОПП «Переклад (перша – англійська, друга – китайська)» відкриває також нові обрії у плані оволодіння другою іноземною мовою (китайською), що у свою чергу передбачає занурення в китайську культуру, яка завжди мене приваблювала своєю філософічністю та витонченістю. На вибір цієї ОПП вплинув і той факт, що для вступу не має бути попереднього досвіду вивчення китайської мови. Мені також імponує активна просвітницька та волонтерська діяльність здобувачів вищої освіти Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» та активна національно-патріотична діяльність.

(ВИСНОВКИ)

Отже, я вважаю, що навчання у Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» на славнозвісному факультеті іноземних мов за спеціальністю 035 «Філологія» за ОПП бакалаврського рівня «Переклад (перша – англійська, друга – китайська)» збагатить мене духовно та сприятиме гармонійному розвитку як особистості. Набуті знання та вміння дозволять принести користь нашій державі та відшукати власний професійний шлях.

Дякую за розгляд мого мотиваційного листа, щиро сподіваюся, що Ви позитивно оціните мою кандидатуру для вступу на навчання за обраною спеціальністю. Сподіваюся на Вашу позитивну відповідь.

З повагою,

Петренко Іван Іванович

*Дата*

*Особистий підпис*

\*Зверніть увагу, що цей текст не призначено для суцільного переписування, його мета – надати абітурієнту приклад, яким чином текст має бути структуровано, які формальні звороти краще використати на початку та наприкінці тексту, та яким чином підкреслити унікальність своєї мотивації; ваше завдання – дібрати власні аргументи та висловити особисті думки.